

JUEGOS ESCOLARES 2018/2019

PROGRAMA PREBENJAMÍN

JORNADA MINI-VOLEIBOL

15 DE DICIEMBRE

Ayuntamiento de Salamanca



Concejalía de Deportes





1.- Presentación

El programa prebenjamín de los Juegos Escolares pretende con esta actividad dar a conocer entre los más pequeños el **VOLEIBOL**, como un deporte colectivo, sin contacto entre los equipos e ideal para un correcto desarrollo motriz y coordinativo, por la cantidad de habilidades que se deben poner en uso para su juego (saltos, desplazamientos, cambios de dirección etc...)

El voleibol, es actualmente el deporte que **más licencias tiene en el planeta**, debido a que se juega por igual en todos los continentes del mundo, ya sean países asiáticos, europeos o americanos; y además es considerado como uno de los deportes en los que mejor se ven reconocidos los **valores sociales más asociados al deporte**, como son el respeto a las reglas, la no agresividad con el contrario, o la **necesidad de trabajar en equipo** para conseguir hacer los puntos.

Con el objeto de que los prebenjamines que participan en los Juegos Escolares puedan disfrutar de una jornada formativa, lúdica y divertida y de que consigan conocer los fundamentos de esta modalidad, se organiza una **jornada prebenjamín de voleibol**, en la que podrán trabajar las experiencias motrices básicas de este deporte, que se basan en: los desplazamientos, la

coordinación espacio-temporal y óculo-manual con el balón y los saltos, además de practicar los gestos más básicos y fundamentales de este deporte (toque de dedos, de antebrazos, saque y remate).

2. Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta práctica dentro del programa prebenjamín, son:

- Dar a conocer el voleibol entre los escolares, como un deporte colectivo básico y fundamental, dentro de los deportes de equipo, además de mostrarlo de una **manera accesible, fácil y sencilla** para su comprensión.
- **Ampliar el conocimiento** y las posibilidades deportivas de toda la población escolar.
- Transmitir los **valores educativos** que, mediante el reglamento de este deporte, se ponen en práctica (no contacto físico, respeto al rival, seguimiento de un protocolo educativo...) además de la adquisición de hábitos de vida saludable.
- Trabajar el aspecto **pluri y pre deportivo** que se deben desarrollar en estas categorías eliminando las especificidades y la competición.



3.- Propuesta de la actividad

Como en todas las jornadas del Programa Prebenjamín, para conseguir estos objetivos, se propone una actividad dinámica, formativa y en la que no se precisa de un conocimiento previo sobre este deporte, puesto que los escolares harán una sesión completamente educativa.

Los monitores les indicarán a través de diferentes juegos, cuales son los gestos y los objetivos a conseguir en cada estación, de manera que vayan interiorizando y aprendiendo las distintas técnicas que existen en el voleibol.



La sesión estará dividida en diferentes fases:

✘ En una **primera fase** los escolares aprenderán con la mascota del Club Voleibol Salamanca (**Winnie de Vóley**) los diferentes gestos que se trabajarán: dedos, antebrazos, saque y remate.

✘ En una **segunda fase** se dividirá a los escolares en 6 grupos según colores, para que cada grupo vaya ocupando las **seis zonas**, en las que se organizará la pista del pabellón. De esta manera realizarán distintas actividades en un circuito, que contará con las **distintas estaciones**:

1ª.- Estación del toque de antebrazos: (**Brazos y arriba!**)

Los escolares realizarán un circuito de habilidades motoras, con **colchonetas y material de piscomotricidad**, que se adapte a los desplazamientos del voleibol; luego se deberán hacer toques de antebrazos con un balón hacia canasta. Premiando de esta manera la precisión del toque.





2ª.- Estación del toque de dedos: (Gymkana y canasta!)

Al igual que en el ejercicio anterior, los escolares realizarán un circuito de habilidades motoras, con colchonetas y material de piscomotricidad, que se adapte a los desplazamientos del voleibol. A lo largo del circuito deberán hacer toques de dedos con un balón que **les obligue a pasar una altura** y en el que se busque un objetivo de precisión hacia canasta o hacia un aro.



3ª.- Estación del gesto de saque: (Los bolos voladores)

En primer lugar los monitores les enseñarán el gesto técnico para realizar el saque de abajo para más tarde probar el gesto del golpeo al balón, haciéndolo pasar por encima de la red y de forma correcta. Con un campo montado con colchonetas de distintos colores, los escolares podrán diferenciar las zonas de saque y las zonas objetivo.

4ª.- Estación del remate sin salto: (¿Dardos, o lanzamiento de piedras?)

En esta estación los niños aprenderán el movimiento de brazos que hay que hacer al rematar los balones. Primero con la ayuda de unas **jabalinas voladoras**, podrán imitar el gesto lanzándolas hacia diferentes objetivos. De esta manera trabajarán la precisión en el lanzamiento y la correcta posición de los brazos. Más tarde se imitará el gesto del remate hacia una gran diana, esta vez con balones. De esta manera los escolares sabrán los puntos que van obteniendo en función de su puntería.

5ª.- Estación del remate en salto: (A volar)

La fase voladora es la más espectacular del voleibol y para ello utilizaremos un **minitramp**. Mediante este trampolín los escolares podrán vivir lo que se siente al **saltar para rematar**. Con la ayuda de los monitores, los niños saltarán en el minitrampolín y podrán rematar los balones hacia el otro campo, siempre por encima de la red.





6º.- Estación de juego: (Qué no caiga)

Se formará un gran campo de voleibol en el centro de la pista del pabellón. En el mismo, los escolares, se pasarán las **indiacas voladoras**, primero por parejas y luego de forma grupal, intentando que permanezcan en el aire el mayor tiempo posible y que las mismas no caigan en su zona del campo. Posteriormente se introducirán variantes, para lograr pasarse la indiacas entre distintos grupos y que cada grupo logre asimilar lo importante que es trabajar en equipo para conseguir hacer los puntos.

Todas estas actividades, serán **rotativas** y los niños podrán disfrutar de todas las actividades propuestas. Las rotaciones serán marcadas por el coordinador y por la megafonía, en la que podremos escuchar música que logrará ambientar toda la jornada.

Todos los asistentes tendrán como premio por su asistencia una **bolsa de caramelos**; además infundiremos entre los pequeños hábitos de vida sana, a través de la actividad deportiva.

4.- ¿Cómo puedo seguir practicando voleibol prebenjamín?

Si tu colegio está interesado en seguir practicando voleibol, coméntalo a los monitores en la actividad y ellos se pondrán en contacto con vosotros.

5.- ¿Cómo participar en la actividad?

Se convocan **90 plazas** en cada uno de los dos turnos, con los siguientes horarios.

| PARTICIPANTES Y HORARIOS | | | |
|--------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| GRUPOS | AÑOS DE NACIMIENTO | HORA DE COMIENZO | HORA DE FINALIZACIÓN |
| "A" | 2011/2012 | 10:15 h. | 12:00 h. |
| "B" | 2013/2014 | 12:15 h. | 14:00 h. |

Para poder participar en la actividad, es necesario que los centros escolares realicen la inscripción correspondiente en [DEBA](#) (en modalidad POLIDEPORTIVIDAD) y que completen el [formulario web](#), dentro de los siguientes plazos: **jueves 5 de diciembre a partir de las 9:00 horas, hasta las 14.00 horas del miércoles 12 de diciembre**, y enviarlo por los siguientes medios:



PROGRAMA PREBENJAMÍN 2018/2019
UN MES, UN DEPORTE

DICIEMBRE: VOLEIBOL

- [A través de la nueva aplicación web, haciendo clic aquí](#)

([Manual de uso en la parte inferior de la aplicación web o haciendo clic aquí](#))

Para cualquier duda o aclaración sobre el uso de los nuevos formularios web o posibles alternativas póngase en contacto con nosotros:

- Por correo electrónico a juegoscolares@aytosalamanca.es
- Personándose en las oficinas de Juegos Escolares, sitas [de forma provisional en el Parque de Bomberos](#).

Será necesario enviar **un formulario para cada grupo de edad convocado**, no pudiéndose entregar en un mismo formulario a escolares de los grupos "A" y "B".

No se podrá participar en esta actividad, si previamente no se ha inscrito correctamente al centro y a los escolares en el programa DEBA y presentado el formulario de inscripción en los plazos señalados.

Teniendo en cuenta las edades de los participantes, la capacidad de la instalación y los recursos empleados para la actividad, **las plazas serán limitadas**.

Las plazas se concederán generalmente, siguiendo los siguientes principios de asignación: igualdad, equidad, proporcionalidad y orden de llegada. No obstante se tendrán en cuenta la preferencia de participación en la actividad a centros que no hubieran participado anteriormente, con la finalidad de que todos los Centros participen en el mayor número de actividades posible.

Recordamos que según la Convocatoria General del Programa Prebenjamín, no se podrán presentar más alumnos por Centro Escolar, de las plazas que finalmente se adjudiquen a cada centro. El no cumplimiento de esta premisa, podrá poner en peligro el desarrollo de la actividad. Si algún centro tuviese bajas, deberá comunicar las mismas, lo antes posible, a la Organización de Juegos Escolares, que las adjudicará a los Centros que han quedado en reserva.

El **jueves 13 de diciembre** se hará público el listado de plazas admitidas a cada centro, así como aquellos centros que han quedado con plazas en reserva.